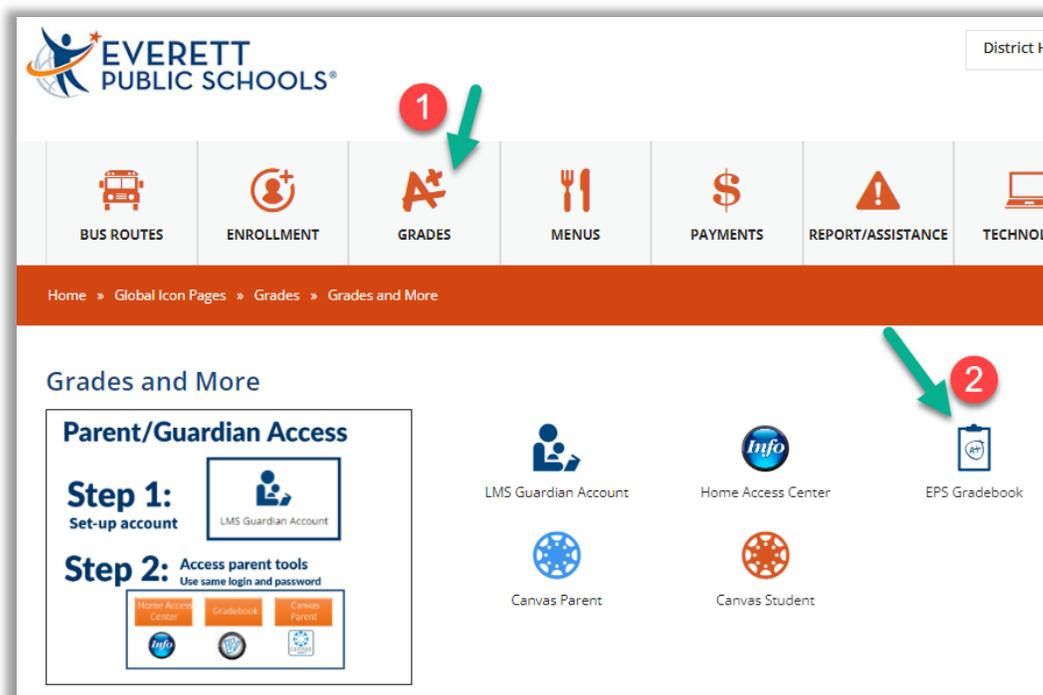


Навигация по зачетной книжке для начальной семьи (от детского сада до 5 класса)

Родители учащихся начальных классов могут ежедневно просматривать данные о посещаемости и отчеты об успеваемости в начальной школе в конце каждого семестра в журнале оценок. Кроме того, если их учитель начальных классов вводит индивидуальные задания, этот прогресс также можно просмотреть.

Чтобы войти в Журнал успеваемости, перейдите на веб-сайт государственных школ Эверетта: www.everettsd.org и щелкните вкладку «Оценки A+». Нажмите на значок «[EPS Gradebook](#)», чтобы просмотреть дополнительную информацию о Gradebook.



Нажмите на значок табеля успеваемости, чтобы войти в [журнал оценок](#).



Учащиеся будут входить в систему, используя свой компьютер / учетную запись Chromebook.

Войдите в систему под своей учетной записью опекуна. Имена пользователей генерируются системой при регистрации для всех опекунов, у которых есть доступ, отмеченный в базе данных учащихся. Стандартный формат для имен пользователей-опекунов - **Инициал имени.Фамилия**

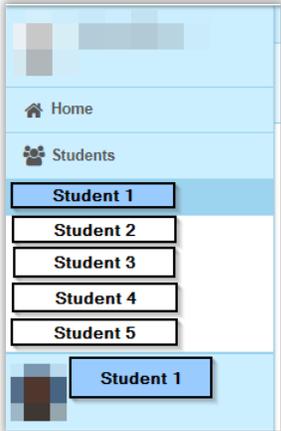
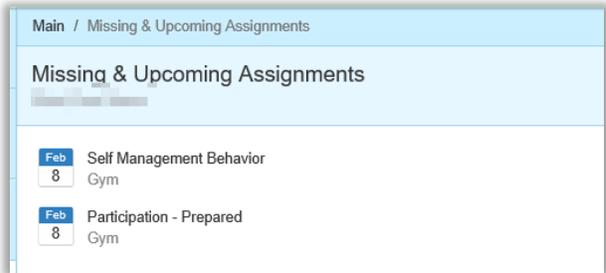
Образец:

Опекун: John Doe

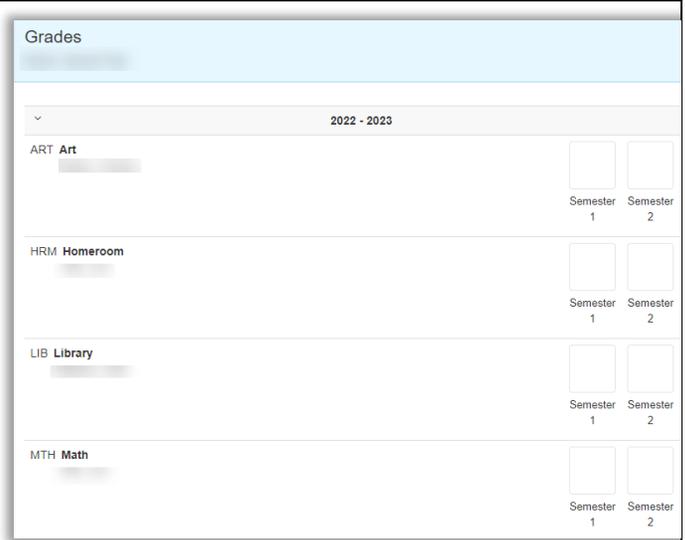
Имя пользователя: J.Doe или J.Doe1 (если существует несколько учетных записей J.Doe)

* Если вы не знаете свое имя пользователя и пароль, отправьте электронное письмо на LMS@everettsd.org, указав свой адрес электронной почты, записанный в школе. Пожалуйста, укажите имя (имена) всех ваших учеников, ваше имя и отношение к ученику(ам). После получения письма LMS проверит, разрешен ли вам доступ и сбросит ваш пароль.

После входа в систему вы увидите следующие пункты меню.

| | |
|---|--|
| <p>Меню «Студенты». Если вы студент, вы будете видеть только свою информацию. Если вы являетесь родителем и у вас в округе больше учеников, вы увидите их в списке слева. Щелчок по имени учащегося переключит информацию на этого конкретного учащегося.</p> <p>Если вы используете мобильное устройство, вам может потребоваться перейти на значок меню с тройной полосой, чтобы увидеть меню.</p>  |  |
| <p>Меню «Пропущенные и предстоящие задания» - этот пункт меню содержит список пропущенных и предстоящих заданий для всех курсов учебной программы.</p> |  |

Меню оценок - этот пункт меню содержит информацию о заданиях, стандартах обучения, посещаемости и описании курса. Кроме того, опекуны могут щелкнуть значок, чтобы отправить учителю электронное письмо на любой из вкладок.



1. Вкладка «Задания GB»: This tab will show the assignments, the maximum standard score allowed, the student’s progress score for each standard.

Стандарты, установленные для этого задания

Writing WRT

Semester 2

GB Assignments
Learning Standards
Attendance
Narrative

Нажмите, чтобы отправить эл. письмо учителю

Максимальное количество баллов за этот стандарт

Оценка ученика за задание, заработанная по стандарту

Jun 20 Narrative (Personification)
 Название задания и срок выполнения

| | | |
|--|------------|-----------------|
| L.2 Demonstrate command of the conventions of standard English capitalization, punctuation, and spelling when writing. <i>ELA.LANG.5.L.CSE.2</i> | 3 max 4 | 3 Proficient |
| W.4 Produce clear and coherent writing in which the development and organization are appropriate to task, purpose, and audience. (Grade-specific expectations for writing types are defined in standards 1–3 above.) <i>WRT.5.W.PDW.4</i> | 2 max 4 | 2 Basic |
| W.6 With some guidance and support from adults, use technology, including the Internet, to produce and publish writing as well as to interact and collaborate with others; demonstrate sufficient command of keyboarding skills to type a minimum of two pages in a single sitting. <i>WRT.5.W.PDW.6</i> | 4 max 4 | 4 Advanced |
| W.10 Write routinely over extended time frames (time for research, reflection, and revision) and shorter time frames (a single sitting or a day or two) for a range of discipline-specific tasks, purposes, and audiences. <i>WRT.5.W.RW.10</i> | 3 max 4 | 3 Proficient |
| W.3 Write narratives to develop real or imagined experiences or events using effective technique, descriptive details, and clear event sequences. <i>WRT.5.W.TTP.3</i> | 3 max 4 | 3 Proficient |

Jun 14 Opinion:PS Ecosystem
 max 4
4
Advanced

2. Вкладка «Стандарты обучения»: на этой вкладке отображается общий прогресс по каждому стандарту обучения. Разверните стандарт обучения, чтобы увидеть, какие задания связаны с этим стандартом.

Writing WRT
Semester 2

GB Assignments Learning Standards Attendance Narrative

Everett Grade 5 ELA Language CCSS
Completed 1 of 1 **3** Proficient

Conventions of Standard English *ELA.LANG.5.L.CSE*
Разверните стандарт обучения, чтобы увидеть, какие задания связаны с этим стандартом **3** Proficient

L.2 Demonstrate command of the conventions of standard English capitalization, punctuation, and spelling when writing. *ELA.LANG.5.L.CSE.2* **3** Proficient

Informational Writing Animal Report **3/4** **3** Proficient

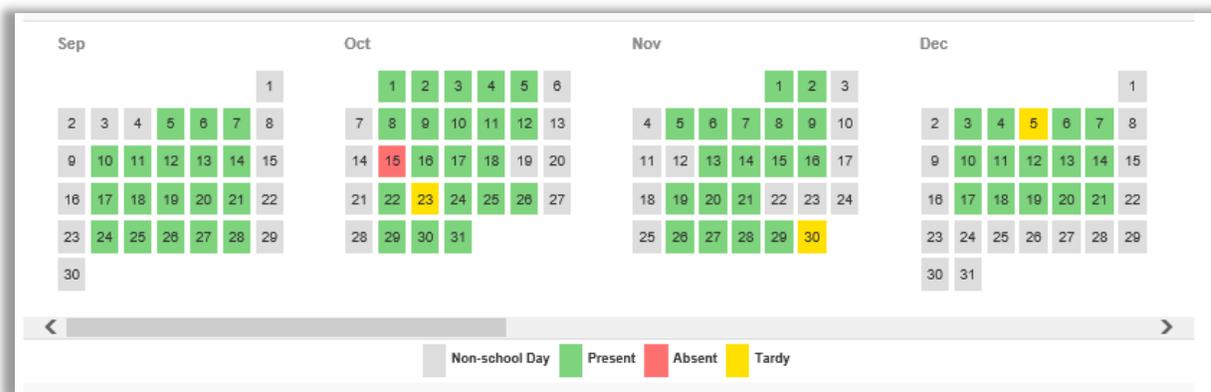
Opinion:PS Ecosystem **4/4** **4** Advanced

Narrative (Personification) **2/4** **2** Basic

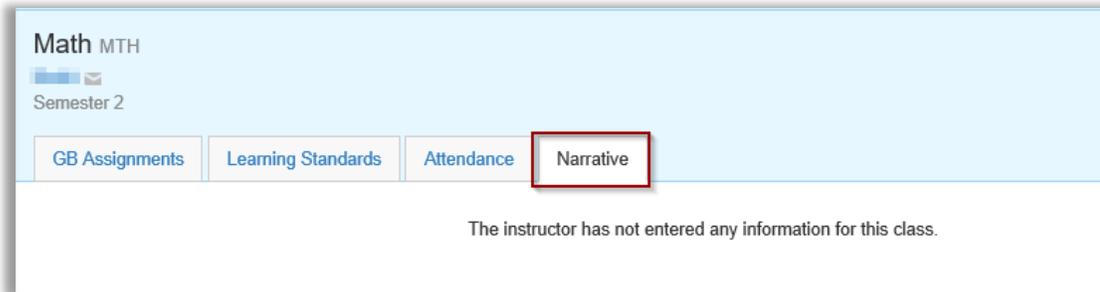
Overall Progress Writing
Completed 1 of 1 **+** Significant

Overall Progress Writing *OP.W.K-5* Not Measured

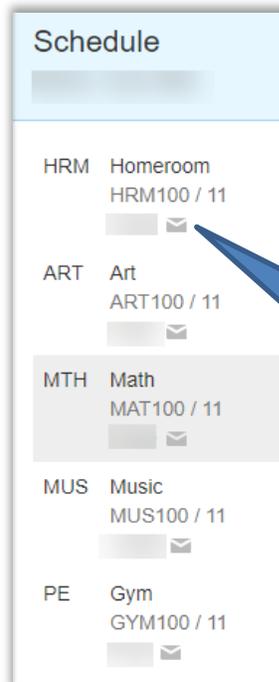
3. Вкладка «Посещаемость» – на этой вкладке представлена информация о посещаемости. Красный и желтый цвета указывают на то, что посещаемость была введена. Нажав на цветную дату в календаре, вы перейдете к сведениям об отсутствии на эту дату.



4. **Вкладка «Дополнительная информация»** – Учителя могут использовать этот раздел, чтобы информировать опекунов о типах материалов, которые могут быть включены в курс в течение учебного года. Часто этот раздел не используется, поскольку учителя могут сообщать эту информацию родителям другими способами, такими как письмо родителям, информация во время Вечера обучения или программа курса.



Меню расписания
– предоставляет список занятий, запланированных на текущий семестр.



Нажмите на конверт, чтобы написать учителю.

Меню Sem 1 или 2 Elementary Progress Report (EPR)
Щелкните здесь, чтобы загрузить копию EPR.

| Key for 21st Century Skills | | Mathematics | S1 |
|---|----------|--|----|
| C Consistently | O Often | Counting and Cardinality | |
| S Sometimes | R Rarely | • Compares numbers: identifies whether the number of objects in one group is greater than, less than, or equal to the number of objects in another group; compares two written numerals. | 3 |
| 21st Century Skills | | • Knows number names and the count sequence: counts to 100 by ones and by tens; counts forward from a given number (instead of beginning at 1); writes numbers from 0 to 20; represents a number of objects with a written numeral 0-20. | 3 |
| Citizenship | | • Counts to tell the number of objects: understands the last number name said tells the number of objects counted; counts to answer "how many?" questions about as many as 20 items. | 2 |
| • Follows limits and expectations | | Operations and Algebraic Thinking | |
| • Solves social problems | | • Understands addition as putting together and adding to, and subtraction as taking apart and taking from; decomposes numbers less than or equal to 10; fluently adds and subtracts within 5. | NA |
| Collaboration | | Numbers and Operations in Base Ten | |
| • Interacts with peers | | • Understands/models numbers 11-19 as ten ones and some more ones to gain foundation for place value. | NA |
| • Balances needs of self and others | | Measurement and Data | |
| Communication | | • Describe and compare measurable attributes. | 3 |
| • Engages in conversations | | • Classify objects and count the number of objects in each category. | 3 |
| Creativity | | Geometry | |
| • Thinks symbolically | | • Identifies and describes shapes. | 3 |
| Critical Thinking | | • Analyzes, compares, creates and composes shapes. | 3 |
| • Solves problems | | Reasoning, Problem Solving, and Communication | |
| • Persists | | • Participates in math problem solving activities. | NA |
| • Manages feelings | | • Identifies the information in a math problem. | NA |
| • Takes care of own needs appropriately | | • Identifies the question to be answered. | NA |
| • Attends and engages | | Mathematics Progress | |
| | | + Significant ✓ Steady – Minimal | |
| | | Speaking and Listening | |
| | | Comprehension and Collaboration | |
| | | • Participates in conversations with partners about topics/texts; follows rules for discussion, and exchanges ideas • Asks and answers questions to clarify ideas or gather information | 3 |
| | | Presentation of Knowledge and Ideas | |
| | | • Adds description, detail, and speaks clearly about ideas | 3 |
| | | Speaking and Listening Progress | |
| | | + Significant ✓ Steady – Minimal | ✓ |

Уведомления по электронной почте

Чтобы настроить оповещения по электронной почте, нажмите кнопку «Изменить» в разделе «Подписки» и настройте необходимые параметры.

Выберите дни, в которые вы хотите получать уведомления

Нажмите кнопку, чтобы включить функции эл. почты. Этот адрес эл. почты предварительно настроен на адрес эл. почты, зарегистрированный в школе

| General Notifications | | | |
|-------------------------------|---|-------|-------------------------------------|
| Missing Assignments | | Email | <input type="checkbox"/> |
| Grade Summary & Detail Report | S M T W T F S None Weekdays All Week | Email | <input type="checkbox"/> |
| Assignments | S M T W T F S None Weekdays All Week | Email | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Class Notifications | | | |
| Homeroom (HRM) | 4 / 4 | Email | <input type="checkbox"/> |
| Art (ART) | 4 / 4 | Email | <input type="checkbox"/> |
| Communications (COM) | 4 / 4 | Email | <input type="checkbox"/> |
| Math (MTH) | 3 / 3 | Email | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Music (MUS) | 4 / 4 | Email | <input type="checkbox"/> |
| Gym (PE) | 4 / 4 | Email | <input type="checkbox"/> |
| Reading (RDG) | 3 / 3 | Email | <input checked="" type="checkbox"/> |

Выберите стандартный порог оценки для каждого учебного курса, в котором вы хотите получать оповещения. Пример: если вы хотите знать, когда стандартная оценка по математике упадет до 3 - включите кнопку «Математика» и выберите «3» в раскрывающемся меню.

По завершении нажмите кнопку «Сохранить», чтобы сохранить изменения.

Меню опций – этот параметр меню позволяет опекунам просматривать данные своего профиля. Кроме того, опекуны могут подписаться на получение оповещений по электронной почте о заданиях на основе выбранных ими предпочтений. Подписка привязана к расписанию ученика, поэтому, если у ученика есть изменения в расписании, настройки уведомлений необходимо будет сбросить.

| Profile Details | |
|---------------------|-----------------------------------|
| Contact Information | |
| Name: | <input type="text"/> |
| Notifications | |
| Subscriptions: | Edit |
| Phone Number(s) | |
| Home: | (425) <input type="text"/> |
| Work: | (425) <input type="text"/> |
| Email Address(es) | |
| Other: | <input type="text"/> @hotmail.com |